

# 19 leur - leur(s)

30/4/05

Il ne faut pas confondre :

- **leur**, pronom personnel placé près du verbe, qui est invariable ; il peut être remplacé par **lui**.

Tes amis, tu **leur** offres ton aide. - Ton ami, tu **lui** offres ton aide.

Tes amis, **leur** offres-tu ton aide ? - Ton ami, **lui** offres-tu ton aide ?

- **leur(s)**, déterminant possessif, qui s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

**leur** père - **leurs** joues - **leurs** vacances - **leur** vie

## 1 Dans ces phrases, observe la nature du mot **leur** et coche la bonne case.

- ✓ Ces clients ont commandé des casques ; faites-leur comparer la qualité.
- ✓ Quand les acteurs sont en coulisses, on leur donne les derniers conseils.
- ✓ L'entraîneur rassemble les joueurs et leur demande d'être plus offensifs.
- ✗ Les élèves avaient bien travaillé et les récompenses leur ont fait plaisir.

✓ **Leur** est un pronom personnel

**Leur** est un déterminant possessif

## 2 Complète ces phrases par **leur** ou **leurs**.

Nos paupières se ferment peu à peu.

leurs... paupières se ferment peu à peu.

Les lapins regagnent le terrier.

Les lapins regagnent leur terrier.

Les joueurs classent les cartes.

Les joueurs classent leurs cartes.

Écris-lui de ma part.

Écris-leur de ma part.

Le touriste présente son passeport.

Les touristes présentent leur passeport.

Le viticulteur soigne ses vignes.

Les viticulteurs soignent leurs vignes.

Fais-lui un petit signe.

Faites-leur un petit signe.

## 3 Quels animaux se cachent derrière chaque **leur** ?

On **leur** fixe des <sup>horses shoes</sup> fers aux sabots. → chevaux

On **leur** confiait des messages à transmettre par les airs. → pigeons

On **leur** laisse le soin de nous débarrasser des souris. → chats

On **leur** coupait leurs défenses pour sculpter l'ivoire. → éléphants

On **leur** donne un os et ils le rongent. → chiens

On **leur** prend leur miel. → abeilles

7/7

6/6

4 Écris les noms en **couleur** au pluriel et fais les accords nécessaires.

**L'ouvrier** creuse la tranchée ; Jean lui en indique la profondeur.

Les **ouvriers** creusent la tranchée ; Jean **leur** en indique la profondeur.

**Le commerçant** installe ses fruits ; un client lui demande les prix.

Les **commerçants** installent **leurs** fruits ; un client **leur** demande les prix.

Le mécanicien appelle **l'apprenti** pour lui montrer le filtre à huile.

Le **mécanicien** appelle **les apprentis** pour **leur** montrer le filtre à huile.

**L'automobiliste** arrête son véhicule sur une aire de repos.

Les **automobilistes** arrêtent **leurs** véhicules sur une aire de repos.

**L'éleveur** certifie que ses bêtes sont nourries uniquement avec de l'herbe.

Les **éleveurs** certifient que **leurs** bêtes ... de l'herbe.

5 Complète ces phrases par **leur** ou **leurs** et accorde les noms selon le sens.

Dans le train, tous les voyageurs compostent **leurs** tickets.

Les plaisanciers recouvrent **leurs** visages d'écran solaire.

Ces jeunes filles sont fières de **leurs** boucles d'oreille.

Les animateurs écoutent **leurs** auditeurs avec beaucoup d'attention.

Aymeric et Fanny écoutent **leurs** disques sur un baladeur.

6 Complète les phrases suivantes par **leur** ou **leurs**.

En **leur** disant la vérité, on **leur** évitera des surprises.

Les **mitrons** saupoudrent **leurs** pains de farine et surveillent **leur** mise au four.

Est-ce que notre courrier **leur** est bien parvenu pendant **leurs** vacances ?

Les poules ont rassemblé **leurs** poussins pour les protéger sous **leurs** ailes.

Rappelle-**leur** que le concert est à vingt heures et que **leurs** places sont réservées.

Pour **leur** anniversaire, nous **leur** cueillerons les premières cerises.

Mémo Malin

Il est parfois difficile d'accorder **leur** quand il est adjectif possessif parce qu'on ne sait pas si l'on parle d'une ou de plusieurs choses, d'une ou de plusieurs personnes.

Les cyclistes sortent **leur** vélo et gonflent **leurs** pneus.  
→ chaque cycliste a **un** vélo, chaque vélo a **deux** pneus  
mais

Les élèves sortent **leur(s)** cahier(s) et **leur(s)** livre(s).

# 27

## L'impératif

2/5/05

L'impératif ne se conjugue qu'à trois personnes, sans sujets exprimés.

À la 2<sup>e</sup> personne du singulier :

- les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (et quelques verbes du 3<sup>e</sup> groupe) se terminent par **e** :  
**chante ; parle ; sache ; ouvre ; cueille**
- les autres verbes se terminent par **s** :  
**choisis ; souris ; descends ; pars ; fais ; viens**

Aux 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel, tous les verbes ont pour terminaisons **-ons, -ez**.  
**sautons ; jouons ; réfléchissons ; buvons ; sortons**  
**sautez ; jouez ; réfléchissez ; buvez ; sortez**

**Aller, être** et **avoir** ont des conjugaisons particulières.

**aller** → **va, allons, allez**

**être** → **sois, soyons, soyez**

**avoir** → **aie, ayons, ayez**

### 1 Dans chaque ligne, un verbe n'est pas à l'impératif. Souligne-le.

- ✓ Ne ris pas. - Ne sors pas. - Tu ne passes pas. - Ne dors pas. - Ne t'enfuis pas.
- ✓ Arrangez-vous ! - Calmez-vous ! - Skiez-vous ? - Renseignez-vous ! - Baissez-vous !
- ✓ Écris-tu ? - Instruis-toi ! - Tais-toi ! - Accroupis-toi ! - Réfléchis ! - Parfume-toi !

### 2 Donne l'infinitif des verbes en couleur puis écris-les à l'impératif.

Tu **mélanges** les deux pots de peinture.

✓ Mélanges ! (Mélangez !)

Mélanger ✓

Vous **revendez** votre automobile.

✓ Revendez !

Revendre ✓

Tu **nourris** tes perruches.

✓ Nourris ! (nourrissez !)

nourrir ✓

Tu **étudies** le nouveau règlement.

✓ Étudie ! (étudiez !)

étudier ✓

Tu **remplis** la bouteille de sirop de menthe.

✓ Remplis ! (remplissez !)

remplir ✓

Tu **remercies** ta tante pour ce beau cadeau.

✓ Remercie ! (Remerciez !)

remercier ✓

3  
6

### 3 Écris les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- (tenir) ..... Tien ..... fermement la laisse de ton chien. x
- (dire) ..... Dis ..... -moi ton nom. ✓
- (offrir) ..... Offrissez ..... -vous un jour un repas dans un bon restaurant. x
- (savoir) ..... Sais ..... que nous ne tolérerons pas un refus de ta part. x
- (vouloir) ..... Veuillez ..... formuler clairement votre question. ✓
- (ouvrir) ..... Ouvre ..... grand tes oreilles pour écouter ce concert. ✓

### 4 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif.

- (réduire-être) Par temps de brouillard, ..... ne duisez ..... votre vitesse et ..... soyez ..... prudents. x
- (recueillir) ..... Recueille ..... quelques informations sur la vie des peintres que tu étudies. ✓
- (perdre-gaspiller) Ne ..... perdre ..... pas votre temps et ne ..... gaspille ..... pas vos forces. x
- (se lever-céder) Dans l'autobus, ..... levez-vous ..... et ..... cédez ..... votre place aux personnes âgées. ✓
- (hésiter-s'abonner) N' ..... hésite ..... pas et ..... abonne-toi ..... à ce journal ; tu verras qu'il t'intéressera. ✓

7  
9

### 5 Écris les verbes entre parenthèses aux temps et aux personnes demandés.

	présent de l'indicatif	présent de l'impératif
se méfier	Vous ..... <u>vous méfiez</u> ..... ✓	..... <u>méfiez-vous</u> ..... ✓
se souvenir	Tu ..... <u>té souviens</u> ..... ✓	..... <u>souviens-toi</u> ..... ✓
s'essuyer	Tu ..... <u>t'essuies</u> ..... x	..... <u>Essuie-toi</u> ..... x
s'arrêter	Tu ..... <u>t'arrêtes</u> ..... ✓	..... <u>Arrête-toi</u> ..... ✓
se calmer	Vous ..... <u>vous calmez</u> ..... ✓	..... <u>Calmez-vous</u> ..... ✓
s'inscrire	Tu ..... <u>t'inscris</u> ..... ✓	..... <u>Inscris-toi</u> ..... ✓
se soigner	Tu ..... <u>te soignes</u> ..... ✓	..... <u>Soigne-toi</u> ..... ✓

12  
14

### Mémo Malin

Pour les verbes pronominaux conjugués à l'impératif, un pronom personnel suit le verbe mais ce n'est pas un sujet ; il s'agit du *pronom réfléchi*.

- reculer** → recule ; reculons ; reculez
- se reculer** → recule-toi ; reculons-nous ; reculez-vous

37  
44